





# ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕರ ಸಬಲೀಕರಣ ಕಾಯ್ದಕ್ಕೆ



ಹಾಸನ: ದಿನಾಂಕ 12.11.2022ನೇ ತನಿಖಾರದಂದು  
ಹೆಚ್. ಕೆ. ಎಸ್. ಪ.ಪೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾನೂನು ಸೇವಗಳ  
ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಆದೇಶದ  
ಮೇರೆಗೆ ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಮೂಲಕ ನಾಗರೀಕರ ಸಬಲೀಕರಣ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋತ್ತ ಪೋಕ್ಕೋ ಕಾನೂನು ಬಗೆಗೆ ಜಾಗೃತಿ  
ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಂಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ  
ವಕೀಲರು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯುಕ್ತರು ಭಾರತ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಗೈಡ್‌  
ಹಾಗೂ ‘ಹಸಿರು ಭೂಮಿ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾದ  
ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಬಿ ಗಿರಿಜಾಂಬಿಕಾರವರು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು,  
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ತಡೆ ಕಾನೂನು ಬಗೆಗೆ  
ವಿಸ್ತೃತ ಮಾಹಿತಿ ಇತರು. ಮುಖ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಕಿಂಗಳಾಗಿ  
ಆಗಮಿಸಿದ, ಕನಾರ್ಕಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಇಲಾಖೆಯೊಂದು  
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕ ಶ್ರೀಯತ ರವಿಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. ಆರ  
ಪೋಕ್ಕೋ ಕಾನೂನಿನ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಹಿಳಾ  
ದೋಜನ್ಯಗಳ ತಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನುಗಳ ಸವಿಸ್ತಾರ  
ವರಾಗಿತ್ತಿರುವುದು ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ  
ನಡೆಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಪ್ರಾಂಶವಾಲ  
ಅಡಿತ್ಯವಟ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಮಹೇಶ್.  
ಕೆ.ಎನ್ ವಂದಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ರಮೇಶ್.ಎಂ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪರ್ವತ ಶ್ರೀಳೇಗಳು, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ  
 ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಇವುಗಳ ಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತ ಪರಶುರಾಮನ  
 ಸೈಫ್ಯಿಯ ನಾಡೆ ಒತ್ತಕ್ಕರವಿಲ್ಲದ ಮೂರಕ್ಕರದ ಉಡುಪಿ. ಉಡುಪಿ  
 ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಶಿ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮ್ಯಾಭಾಷಣವೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸು  
 ಬಹುದು. ಇದು ದೇವಾಲಯಗಳ ಬೀದು,  
 ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಡು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಿರಿಗೆ  
 ಸ್ವರ್ಗದಂತಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಒಡೆಯ ಚಂದ್ರ.  
 ಶಾಪಗ್ರಸ್ತನಾದ ಚಂದ್ರ ಶಾಪ ವಿಮೋ  
 ಚನೆಗಾಗಿ ಏಂದೆದ್ದ ಸ್ಥಳವೇ ಈ  
 ಸುಂದರ ಉಡುಪಿ. ದಾಸ ಶ್ರೀಷ್ವರಾದ  
 ಕನಕದಾಸರ ಭಕ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಲಿದ  
 ನಾಡೆ ಈ ಉಡುಪಿ.

ಪ್ರಕೃತಿ ರಮಣೀಯವಾದ  
ಉಡುಪಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದು  
ವರೆದ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಉಡುಪಿ, ಕಾರ್ಕಣ, ಹೆಬ್ಬಿ, ಕಾಪು,  
ಹುಂಡಾಪುರ, ಬುಹಾವರ ಹಾಗೂ ಬೃಂದಾರು ತಾಲೂಕು ಎಂಬ ಏಳು  
ತಾಲೂಕುಗಳನ್ನು ಒಟಗೊಂಡಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಕಣ  
ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಕೂಶಿಯಿಂತೆ ತೆಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಸಿರುವ ಜಾನ

‘ತ್ರೀಯೇಟಿವ್’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ, ಕಲಾತ್ಮಕ, ತ್ರೀಯಾತ್ಮೀಲ, ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಾಧನೆ, ಚತುರ, ಪವಿಣಿ. ಸೃಜನಶೀಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೃಜನಶೀಲರನಾಗಿಸುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಏಕು ಮಂದಿ ನುರಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ, ತ್ರೀಯೇಟಿವ್ ಕಾಲೇಜ್. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಶೈಡಾ, ಹಾಗೂ ಸ್ವಧಾರತ್ತಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮೃಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ ತ್ರೀಯೇಟಿವ್ ಕಾಲೇಜು. ಪ್ರಾರಂಭದ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಖಿಯುಸಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಶೇಕಡ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದ ಏಕಮಾತ್ರ ಕಾಲೇಜು. ತ್ರೀಯೇಟಿವ್ ಕಾಲೇಜ್. ಹಾಸನ, ಕಾರ್ಕಣ ಹಾಗೂ ಉಡುಪಿ ಹಿಗೆ ಮೂರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದೆ.

జ్ఞానాంగ నియ కెంద్రమాగా యారంమాముత్తద.  
ఈ హమ్మేయ కాలేజిన సంస్థాపకరుగాళాద విద్యాన్  
గొపతి భట్ట, డా. గణానాథ శెట్టి, అశ్వా ఎస్.విలో., ఆదశ  
ఎఱ. కే., ఆమృత ర్మీ, విమల రాజు, గొపతి భట్ట ఎంబ పిళు  
మంది అనుభవ లుపన్యాసకరు సేరికొండు తమ్మ కనిసిన  
కూశాద ఈ క్రియేటివ సంస్థెయన్న స్థాపిసికొండవరు. ఇందు  
లుడుపి జిల్లేంచు ప్రతిష్టిత కాలేజుగళ పట్టించుల్లి  
అగ్రవంక్కియల్లిరువ కాలేజు క్రియేటివ పదవిప్రావచ  
కాలేజు.

## ಉಡುಪಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗದಿಂದ ಸುಮಾರು ಏಕು

# ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್

# ಸುತ್ತಮುತ್ತಿ

ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ‘ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ’  
ಕಾರ್ಯಗಾರ’ ವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ

ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಕೇತಿರು ಉದುಪಿಯ ಶ್ರೀಯೇಟಿವ್ ಕಾ

ಸಲ್ಲತೆದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದೀಪಾವಳಿ ಆಚರಣೆಗಳೇ ಚರ್ಚು, ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರುಗಳ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆ, ಶ್ರೀಸ್ತಮಂಸ್ ಆಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಗೌರವಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ತ್ರಿಯೋಽಿವ್’ ಸುದಿಹಬ್ಬ -2022’ ಎಂಬ ಅದ್ವಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೆಡಗೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊರತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ತ್ರಿಯೋಽಿವ್ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನುರಿತ ಉಪನಾಯಕ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅನುಭವಿ ಪಾಠ್ಯಪಾಠಲರನು,

ಕ್ರಿಯೇಟಿವ್ ಕಾಲೇಜು ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಸುಂದರ ತರಗತಿ ಕೊಡತಿ, ಘಣಾರಾಮಿ ಹಾಸ್ಪಿಟ್ ಕೋಣದ್ದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಜೆಜ್ಜು, ನೀಟ್, ಸಿಇಟ್, ಕೆಎಪಿವ್ಯ್, ನಾಟ್, ಎನ್ನಿಂದ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸ್ವಾರ್ಥಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮಾದಲ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಇದರ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರತಿವಾರ ಈ ಸ್ವಾರ್ಥಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ದಾಖಲೆ ಮೌಲ್ಯಾಯಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು ಈ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ದೆ ಪ್ರವೇಶ ಬಯಸುವ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ‘ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ’ಯ ಮೂಲಕವೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀಟ್ ದಕ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ.

# ಉಡುಪಿ ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಹೈಲೈಟ್

‘సందేహ నివారణ అవధి’ (డాటా కల్పించికేశన్ సెషన్) ఎంబ పరికల్పనే త్రియేటివ్ సంస్కృత స్ఫురితువ ఒందు హోస పరికల్పనే. ఈ సమయంల్లి దినశ్శోఽదరంతే ఆరు విషయగాలిగే సంబంధపెట్ట విషయ శీక్షకర జోతే విద్యార్థిగాళు సమయ సంజ్ఞ 6.15-8.30 రఘరేగే సందేహవన్ను నివారిసికొళ్చువ వితోష అవధి ఇదాగిదే. ఆ బళిక విద్యార్థిగాలిగే స్కూల్సాధ్యయనక్క అవకాశవన్ను నీడిదే.

సుసజ్జిత భోజనాలయవన్ను హోందిరువ సంస్కృతు అనుభవ అడుగేయవరింద శుచి-రుచియాద అడుగేయన్ను సిద్ధపడిసికొండు విద్యార్థిగాలిగే ఉణబడిన లాగుత్తదే. బెళ్గిన అవధియల్లి యోగ మత్తు ధ్యానక్క మహత్త్వవన్ను నీడి నిరంతరచాగి ఇదరల్లి విద్యార్థిగాళు భాగవచ్చిసువంతే

ನೋಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸುಂದರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಚ್ಚಾಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಬದಲಿದ್ದಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘ತ್ರಿಯೇಟ್‌ವ್ ಹೊಗಿರಣ’ ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದು, ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ವ ಇತ್ತದಿನ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಜಾತಿಗೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸೇರಬಾಗುವ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಇದು ನೂರಾರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಬಡವರುಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಶಾಕಿರಣವಾದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

## ಸಂಶೋಧನೆ







## ಒಲವ ಕಾಣ್ಣೆ

ಮತ್ತೆ ಆಗಸದಿ ಕಾರ್ಯೋಂಡ ಕವಿದಿದೆ  
ಮಂದ ಮಾರುತ ಹಗುರಾಗಿ ಬೀಸಿ  
ಮೇಘಗಳು ಹನಿಯಾಗಿ ಸುರಿಯಿ  
ಮಣಿ ಧೂಳಿಲ್ಲ ಕೆಂಪು ಕಂಪಾಗಿ ಪಸರಿಸುತ್ತ  
ಭೂರಂಪೆಯು ತಂಪಾಗಿ ಶೃಷ್ಟಾಗಿಹಳ್ಳ

ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಕುದಿಪೋನ ಆಲಾಪ  
ಜಿಗುಮಾನ ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಮಾತು ಸರಸ-ಸರಾಗ  
ಮೌನ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಹೃದಯ ಭಾಷಾರಾಗ  
ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರೇಮವ ಮಾತಿನಲಿ ಆಡದೆ  
ಕಾಣ್ಣುಪುರ್ಯೆ ಸಾಕು ಒಲವಿನ ಕಾಲೀಕೆ

ಮತ್ತೆ ದಿವ್ಯ ಮೌನೋಪಾಸನೆ  
ಹೃದಯ ರಂಗಫ್ಲಾಂಡ ಚಡವಡಿಕೆ  
ತುಷುವಾದರೂ ಕಿನಿಕಿಸದೆ ಮನ  
ಕಿ ನಿನ್ನ ವಚ್ಚಾತ

ತಾಳುವಾ ಸಹನಯಿಲ್ಲವೆನ್ನಲ್ಲಿ  
ಪರಸರ ಎದುರಾದರೂ  
ಒಮ್ಮೆ ಬಟ್ಟಿಬಡು, ಅಪ್ಪಿಬಿಡು  
ನನ್ನ ಕನಸುಗಳ ನಾವೆಯೀರಿ

ಮೃದಂಗ ವಾದ್ಯ ನರ್ತನ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ  
ಬೆಂಬಡದ ಬೇತಾಳನಂತ ಜಿಂತಯ ಭೂತ  
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವೇನೇ ಮನೋವಿಶ್ವಾಸ  
ಶ್ವಾಸಕೋಶಕೆ ಅಪಾಯ ಶ್ವಾಸ-ನಿಶ್ವಾಸ

ಬದುಕಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಕನಸುಗಳು, ಕೆಲವು ಮರೀಚಕೆ  
ಬಾಡಿ ಉದುರಿಹವು ಕೆಲವು  
ಭಾರ ತಡೆಯದ ತೊನಿ, ಕನಿ, ಜೀಕೆ  
ಕೊನೆಗೊಂದು ಹೊಂಕಾರ...ಗೆದ್ದ ಯೊಂಕಾರ...

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಚೆ  
ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್ ಪ.ಮೂ. ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಾಳ



‘ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್’...ಅಭ್ಯಾಸ ಅವನಂತರ ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್  
ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ... ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಿನ್ನ...  
ಅದೆಷ್ಟೋ ಅನ್ನವಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನ... ಅವನ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲವೂ  
ಅತ್ಯಧಿತ... ಅವನೇ ‘ಸೂಪರ್’ ನಾಡುರಲ್ ಪವರ್’  
ಅಂತಿಮಲ್ಲಾ... “ಭಗವಂತ”!

ಆದ್ಯಂತೆ ರಹಿತವಾದ ಈ  
ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಎನ್ನುವುದು  
ಕೇವಲ ಬಿಂದುವುದ್ದೇ. ಆ  
ಬಿಂದುವಿನೊಳಗೆ ಅವನಿಟ್ಟ  
ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಅಗಾಢ ಸಿಂಧುವಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದದ್ದು... ಅವನ  
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಅಂತದ್ದು! ಅದಕ್ಕಾಲೆ ಅವನು ‘ಸ್ವಷಾಚ’  
ಎಂದೆನಿಸಿದ್ದು!

ದ್ಯುವಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ  
ಯೋಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ  
ವಾದುದೇ... ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ,  
ಸುಮಗಳ ಸೋಗಂಧ, ಅವುಗಳ  
ವಣಾಲಂಕಾರ... ಎಲ್ಲವೂ  
ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು  
ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ.

ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದಾಕ್ಷಣಿ  
ನೆನಪಾಗುವುದು ಹೊಪುಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಕಿಗಳು... ಅವುಗಳ  
ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರುವ ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗವಿದೆ... ಅವುಗಳೇ  
ಕೇಟಗಳು! ಬೇಡ... ಬೇಡ... ಕೇಟವೆಂದರೆ ಓರ್ನೋಟ  
ಬೀರುವವರೇ ಜಾಸ್ತಿ... ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟಿಗಳು... ಪತಂಗಗಳು...  
ಬೀಡ... ಚಿಟ್ಟಿ, ಪತಂಗವೆಂದೂ  
ಕ್ಷಣ ಮತ್ತೆ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ  
ಹುದುಕಾಟ ಬೇಕಿಲ್ಲ...  
ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರು... ವಿಜಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ  
ಹೋಗೋಣ... ನಾನು ಹೇಳ  
ಹೊರಟಿರುವುದು ಪತಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ...  
ಒಟ್ಟು ಜೀವ ಸಂಕುಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲು ಶೇಕಡಾ  
70 ರಷ್ಟು, ಅದರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 70 ರಷ್ಟು ಕೇಟಗಳದ್ದೇ ಸಿಂಹಪಾಲು!  
ಅಂದರೆ, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ  
ಅರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏಳು ಕೇಟಗಳೆಲ್ಲವೂ  
ಹಾನಿಕಾರಕಗಳಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಕೇಟಗಳಿಗೆ

ಉದ್ದಮೇನ ಹಿಂದ್ರಾಂತಿ ಕಾರ್ಯಾಂಡ ನ ಮನೋರಂಭಃ:  
ನ ಹಿ ಸುಪ್ತಃ ಶಿಂಹಷ್ಟ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಮುಖೀ ಮೃಗಾ:  
ಯಾವಾತ ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಕಾರ್ಯೋಂಡನುವಿ  
ನಾಗುತ್ತಾನೋ ಅತನಿಗೆ ಯಶ ಸಿಗುವುದೇ ಹೊರತು, ಬರಿದೆ  
ಯೋಜಿಸುವವನಿಗಲ್ಲ.

ಸಿಂಹವೆಂದು ಬರಿದೆ ಕುಳಿತು ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಬೇಳೆಯೆಯ  
ತಾನಾಗಿ ಬಂದು ಬಾಯಿಗೆ ಜೀಳಳಾರದು. ಬಹುಶ: ನಮ್ಮ  
ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ಬಾರಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಇಂತಹ  
‘ಅಂತ’ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅದೆಷ್ಟ್ರೋ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಯೋಜನೆ  
ಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುವುದು. ಒಮ್ಮೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಲೆಕ್ಕಾಕೆ. ಒಮ್ಮೆಗೆ  
ಹತ್ತು ಹಲವಾರು, ನೆನೆ ಗುಡಿಗೆ ಜಿಂದ್ರು ಉದ್ದರಣಾಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯತ್ವಾ:  
ಶಿಧಿಲಾವಾಸ್ಯೇಯಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಹಾದು  
ಹೋಯಿತು ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ನಾವು  
ಕೊಡುವ ಸಬ್ಬಬುಗಳು ಸಾವಿರಾರದ್ದರೂ, ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ  
ಅರಂಭಿಕ ಭಯ.

ಇದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ  
ಲುಳಿದವರು ಏನಾದರೂ ಅಂದಾರೇ? ಆರಂಭಿಸಿದಲ್ಲಿ  
ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬಿತ್ತಾದಿ ಭರುಗಳು.  
ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದ ನೆವ ಎಂದರೆ ಈಗ ಗ್ರಹಚಾರ  
ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ ಎಂಬ ಮಹಾಜಾನದ  
ಮೊಂಡುವಾದ.

ಕಾರೀಯಿಲ್ಲ ಮಹಾನ್ ಜೋತಿಷಿಯೋಬ್ಬಿರದ್ದರಂತೆ.  
ಹಲವಾರು ಜನ ಅವರಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು  
ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೋತಿಷಿಗಳೋಣ,  
ಕೇವಲ ಜೋತಿಷ್ವಾಸ್ತು ಪರಿಣತರಲ್ಲದೆ, ಮನೋವ್ಯಾಸಲ  
ಚಿಕಿತ್ಸಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಜೋತಿಷಿಕೆವಾಗಿ  
ಯಲ್ಲದೆಯೂ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋತರಿಗೆ ಧ್ಯೇಯದ ನುಡಿಗಳನ್ನೂ  
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದರ ಪರಿಣಾಮ ಬಹುಜನ ಅಭಿಮಾನಿಸಿದ್ದರು.  
ಒಂದು ದಿನ ಛವ ವ್ಯವಹಾರಿ ಛಡೋಡಿ ಬಂದು ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿರ  
ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ್ದೇ ಇದು ನಿನಗೆ ಒಂದಿಸಿದ್ದರು. ನಿನ್ನ ಆರಂಭಿಸಬೇಡೆ, ಈಗ

ಇವರ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಸೂಕ್ತ” ಅಂದರು. ಆತ, ಮಾತೇ ಆಜ್ಞೆ ಎಂಬಂತೆ  
ಮರು ಮಾತಾದ ತರಳಿದ. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದ ವ್ಯವಹಾರಿ  
ಬಂದು ಅದೇ ರೀತಿ ಗುರುಗಳ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೇಳಿದ “  
ಗುರುಗಳೇ, ನಾನು ನಾಳೆಯ ದಿನ ಹೊಸ ವ್ಯವಹಾರ  
ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಶೀರ್ವಾದಬೇಕು”. ಗುರುಗಳು  
ಕಾರಣ ಕುಂಡಲಿಯನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಂಡು “ಬಹಳ ಜೀನಾಗಿದೆ, ನೀನು  
ಆರಂಭಿಸು. ನಿನಗೆ ಯಿಶಸ್ಸ ಸಿಗಲಿದೆ” ಅಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಆತನು  
ಹಷಟಕಿನಾಗಿ ತರಳಿದ. ಇದಲ್ಲವನ್ನು ತದೇಕ ಚಿತ್ತದಿಂದ  
ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಮೋತ್ತಮನಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಯವಾಯಿತು. ಕುಶಾವಲ  
ದಿಂದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ “ಗುರುಗಳೇ ಇಬ್ಬರ ಕುಂಡಲಿಯೂ ಬಂದೇ  
ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಏನೂ ವ್ಯಾಪ್ತಾಸ್ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇರೆ  
ರೀತಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರಿ! ಇದು ತಪ್ಪಲ್ಲವೇ?”. ಗುರುಗಳು ನಗುತ್ತಾ  
ಲುತ್ತಿದಿದರು, “ಮಗೂ, ಮೊದಲನೆಯವನಿಗೆ ತಾನು ಮಾಡುವ  
ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಹಾಪ ಪರಿಶ್ರಮ ಎರಡರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ದಿನ ಕೇಳಲ್ಲಿಲ್ಲ,  
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲಾತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ  
ಮೊದಲಿಗಿನಿಗೆ ಬೇಡಪಂದ, ಏರಿಹನಿಸಿದವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದೆ”

ನಾವುಗಳು ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ. ನಾವು ವಾದುವ  
ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಶಂಕೆಗಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತರೆ ಯಶಸ್ಸ  
ಅಧಿಕಾರಿ ಏರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಏರಿಸಿದ ಯಶಸ್ಸ ಬಿಂದಿತ. ಇಂದಿನ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಸಾಧಕರೂ ಒಂದು ಬಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅರಿಯದ  
ಎಂಬೆಯ ಎಂಬುದು ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸಕ್ರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ನೆನ್ನುದಿಗೆ ಬಿದ್ದ  
ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ತುಕ್ಕ ಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲು ಅದರ ಕುರಿತು ಬಮ್ಮ  
ಆಂತೋಚಿಸೊಂಡೋವೇ?

ಮಹೇಶ್ . ಕೆ.ಎನ್. ಪುತ್ತಾರು  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಹಂಚ್.ಕೆ.ಎಸ್ ಪ.ಮೂ. ಕಾಲೇಜು, ಹಾಸನ



## ಅಭ್ಯಾಗತ

ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾಗ ಸರ್ವ ಮಾಡುವ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯ ಜೀನು ನೋಗಳಾದ್ದು. ಅವುಗಳು ಪರಾಗ ಸರ್ವ ಮಾಡಿದಿದ್ದರೆ ಸಸ್ಯಸಂಕುಲ ಸಂತಾನಾಭವ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿನಾಶ ಹೊಂದಬಹುದು... ಸಸ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಉಳಿದ ಯಾವ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ. ಜೀನು ನೋಗಳು ಅಂತಹ  
ಮಹಾಕ್ಷಯದ ಕೇಳಿದ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ!

ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಟ ಪ್ರೇರಿಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ  
ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಕೆ ಸಿಗದಪ್ಪು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲ  
ಅಮೆಜಾನ್ ಕಾಡೋಂದರಲ್ಲೇ ಸುವಾರು ಎರಡು  
ಮೊಲಿಯನ್ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಟಗ





ಬರೆಬಿಂದು ಜಿವನ ನಡೆಸಲು ಯಾಲಂದಲೂ ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.  
ಅದರೆ, ಬರೆಬಿಂದು ಬದುಕಲು ನಾಧ್ಯವಿದೆ.



ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆಯು ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭರ್ಜದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವಂತಹ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲೆ. ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆಯು ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಕ್ಷತ್ರಿಯಗಳಾದು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅವಂಟಿಗೋ-ಪವಂಟಿಗೋ-ಸುಂಟಿಗೋ ಇತ್ತಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಥಾವಳಿ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಕ್ಕಳಿಗರು, ದೀಪರು, ಲಿಂಗ ಯಿತರು, ಬಂಟರು ಹಾಗೂ ಹಸಲರು ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಯ್ಗೋ ಇತ್ತಾದಿ. ಅಂಟಿಗೆ ಪಡಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಅದರೆ ತಮ್ಮಿನಲ್ಲಿ ಪಂಟಿಗೆ ಎಂದರೆ ಹಬ್ಬ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಜ್ಜುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಕನಾಟಕದ ಮಲ್ಲನಾಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಬಿಡು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಚಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆಯು ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ಎರಡನೇ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರು ಉರಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ನಂದಾದೀಪದಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಯೋತಿಯು ಹಿತಾಳಿಯದ್ವಾರಿಷ್ಟು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವರು ತಂಡದ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂಡದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರಿಂದ ಪವತ್ತು ಮಂದಿಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹಾಡುವವರು, ಇಬ್ಬರು ಮುಮ್ಮೆಳಿದವರು, ಇಬ್ಬರು ಹಿಮ್ಮೆಳಿದವರು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆಯು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎರಡು ತಂಡಗಳು ಎದುರು ಬದುರಾಗಿ ಸಂಧಿಸಿ ಮುಂದೆ



## ಆಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ

ಹೋಗಬಾರದು ಅಂತಹ ಸಂಭವಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಅವರು ದೀಪ-ದೀಪೋಳೆ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಪರಸರ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾತಾ ತಂಡ ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ದೀಪವನ್ನು ಅಗ್ನಿ ಹುಡಿ ಸೇರುವ ತನಕ ನಂದಾವಂತಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಸೂಗ್ಗಿಸಿ ಎಣ್ಣೆ ಎರಿಯುಬೇಕು. ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ವರ್ತರು ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲೆ ಧರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ದೀಪಾವಳಿಯಂದು ನೇರೆಯ ಉಂಗಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊಡ್ಡುಕೊಂಡು ಕ್ಷೇತ್ರಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಿನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದೊಂದು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು 'ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರುತ್ತು ಭಾಗ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಯ' ಎಂದು ಹಾಡಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯನ್ನೇರಿ ಅರ್ಜನ ಜೋಗಿಯ ಹಾಡು, ಉತ್ತರ ದೇವಿಯ ಹಾಡು. ತರೆ ಅಳೆಯುವ ಹಾಡು, ಕರುಹಾಡು ಇತ್ತಾದಿ ದೀಪಾವಳಿಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಿಪದಿ, ತ್ರಿಪದಿಗಳು, ಚೌಪದಿಗಳಿಂದ ರಚನೆಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅಪರಾಪರಾಗಿ ಲಾಖೆ ಅಧವಾ ಕೋಲಾಟದ ಮಟ್ಟಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಹಾಡುವಾಗ ಠರಾವುದೇ ವಾದ್ಯಗಳ ನಿಂತು ಬಳಸುವುದಲ್ಲ. "ಎಣ್ಣೆ ಎರಿದರೆ ಪೂಣಿಪು ನಿಮಗೆ ಪುಣೋಳಿಕಾಗಿ ಸುಖ ಬಾಳಿ" ಎಂದು ಹಾಡುವ ದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯೆರೆಯುವಂತೆ



ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ಏಕೆಷ್ಟು  
ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್ ಬಳಿವು

ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಕಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ ದೇವರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಧಾನವಾಗಿ ವೀಳೆದರೆ, ಅಡಿಕೆ, ಅಕ್ಕಿ, ಭಕ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ದಿನದ ನಂತರ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಾಲುಮರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದಿದ್ದ ಹಣತೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಯನ್ನು ಮರದ ಮೇಲೆಯಿಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು,ಜ್ಯೋತಿ ಕಳುಹಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. "ಒಂದೇ ಬಟ್ಟಲು, ಒಂದೇ ಬೆಲ್ಲದಚ್ಚು, ಒಂದೆ ಹಲಸು ಬಲ ಬಂದು, ಒಂದೆ ಹಲಸು ಬಲ ಬಂದು ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಮೃತಾಯಿ, ಒಂದೆ ಬಟ್ಟಲು ಬಂದು, ಒಂದೆ ದೀವಿಗೆ ಗುಡಿದುಂಬಿ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಮೃತಾಯಿ, ಇಂದ್ರೋಗಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು" ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ತಾವು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ, ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಎಡೆ ನೀಡಿ ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ಜೆಂತ್ಲು" ಎಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ದೀಕ್ಷಿತಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ದೀಪ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಂಬಿಕೆಯ ಅಂಶ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ದೀಪ ಅಂಟಿಸುವ ತ್ರೀಯಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ, ಸುಗ್ರಿ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರಲಿ ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಮಲ್ಲನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿರುವ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಅಜಾಧಾರದ ಕೆಲ್ಲಿನ್ನು ಆ ಮೂಲಕ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಇಂತಹ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರಾದರೂ ಇಂತಹ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಎಲೆರೆಯ ಕಾಯಿಯಂತಿರುವ ಈ ಜನಪದ ಕಲೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಹನಿ ಹೆಚ್.ಎಂ

ಪ್ರಥಮ ಫಿಯುಸಿ ಪಿಸಿಎಂಬಿ  
ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್ ಪ.ಪ್ರಾ ಕಾಲೇಜು, ಉಡುಪಿ



## ಬೆಳಗಳ ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ..

ಭಾಮಾತೆಯ ಮಡಿಲಿ ಕಂಡಿರುವ ನಾ ಸ್ವರ್ಗ  
ಮಂತೆಯ ಬಾಳಲಿ ತುಂಬಿರುವುದು ನಿಸರ್ಗ  
ಗೋವಾತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇತ್ತಿರುವಳು ಸ್ತ್ರೀರಧಾರೆ  
ಮಹಿಳೆಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯಲಿ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧ ತಾರೆ..

ಮರೆತಿರುವುದು ಈ ಜಗವು  
ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ನಿಲುವು  
ವೀಕೆ ಈ ಹಿಂಸೆ? ವೀಕೆ ಈ ದುಷ್ಪಬ್ಧಿ  
ಮಾನವೀಯತೆಯಾಗಲಿ ನಮ್ಮುಲ್ಲರ ಸಿಧಿಾ



ಜೀವ ನೀಡಲು ಬೇಕಿತ್ತು ಹೆಣ್ಣು  
ಅದೇ ಹಣ್ಣಿನ ಜೀವ ಮಾಡಿರುವ ಮನ್ನು  
ಸ್ತ್ರೀ ದೋಷನ್ಯದ ಕ್ಷೂರ ಪಾಪ ನಿಲ್ಲಿಸಿ  
ಹಣ್ಣಿಂಬ ದೇವಿಗೆ ಗೌರವವನು ಸಲ್ಲಿಸಿ

ದುಷ್ಪತ್ವದಿಂದ ಆಗುವುದು ಕಲಿಯುಗದ ವಿನಾತ  
ಇತಿಹಾಸ ಕಂಡಿದೆ ಕೆಳುದುಹೋದ ಪ್ರಕಾಶ  
ಎದ್ದೇಳಿ ಬಂಧುಗಳೇ, ಬೆಳಗೋಳಿ ಹೋಸ ಯುಕ್ತಿ  
ಉಸಿನಿನ ಒಡಲಾಗಿದೆ ಸ್ತ್ರೀತಿರು ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ



ಸಾವಿತ್ರಿ ರಾವ್

ಪ್ರಥಮ ಫಿಯುಸಿ ಪಿಸಿಎಂಬಿ  
ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್ ಪ.ಪ್ರಾ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಾಳ

## ಕತ್ತಲು

ಹೀರುವ ಬ್ರಹ್ಮ,  
ಆರದ ಎಣ್ಣೆ  
ದೀಪಕ ನಾಳೆಗೆ ಮುಪ್ಪಿತ್ತು....

ದಾರಿಯ ನೀರವ  
ಸಹಿಸದ ಗಾಳಿ,  
ಹಚ್ಚಿದ ಹಣತೆಯ ಅಪ್ಪಿತ್ತು....

ಕತ್ತಲು ಮಡಲಿಗೆ  
ಬೆಳಕಿನ ಹೆನ್ನಿ...!  
ದೀಪರ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ತಪ್ಪಿತ್ತು...



ರಾಕೆಂಜ್

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್ ಪ.ಪ್ರಾ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಾಳ

## ನೆನಪು

ನೀನಿಲ್ಲದ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲ  
ನೀನಿಲ್ಲದ ನೆನಪೇ ನಿಲ್ಲ  
ನೀನಿಲ್ಲದ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲ

ನೀನಿರುವ ನೆನಪ ನೆನೆದು  
ನಿನ್ನ ನೆನಪಿನೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯೋಟಿಕ್

ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರತಿ ದಿನವ  
ನಿನ್ನ ನೆನಪಿನೊಂದಿಗೆ ಮೋಣಿಸಿ  
ಸಾಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ

ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆದ್ದ ನಿನ್ನ ನೆನಪು ಮಾತ್ರ....





ಹೆಣಾದರೂ ಗೆಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಹತ್ತಿಂತ,  
ಹಿಂದೆ ಗೆಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಭಲವಿರಾ....



ಕ್ರಿಯೆಂಟ್‌  
ಲಿನಾಡ್



# YENEPOYA

INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Thodar, Moodabidri, Mangaluru, Karnataka - 574 225

Recognised by AICTE, New Delhi, Affiliated to Visvesvaraya Technological University, Belgaum.

*Commitment to Excellence...*

YENEPOYA  
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Yenepoya Institute of Technology is an engineering college sponsored by Islamic Academy of Education which was founded in the year 1991 and runs various educational institutions.

### Academic Ambience

- Advanced learning process.  
Research and Industries collaboration.  
Innovation, Incubation and skill hub.



- Computer Science & Engineering.  
Mechanical Engineering.

### Staff of YIT

- Innovation Ambassador of MHRD Innovation Cell (MIC), Government of India.  
Mentor of Change for ATAL Tinkering Lab, NITI AYOG, Government of India.  
Mentor of ATAL Tinkering Lab, , Government of Haryana State.  
Mentor for MHRD Innovation Council National Level Innovation Contest.

### Placement @ YIT

- YIT placement activities are boosted by MoUs and Internship with  
ATS Learning Solutions, Impelsys (MNC).  
Spectra Advanced Engineering and MEP.  
SMEC Automation, Red Hat Academy and Lohatec.

### Add-on Certification

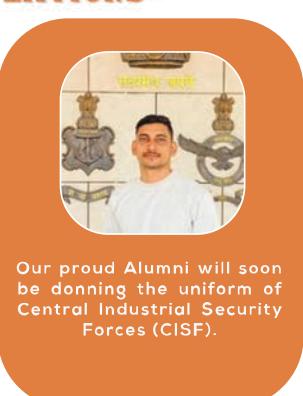
- Microsoft tcs icon IBM

### YEN Achievers

#### CONGRATULATIONS



YiTian was the winner of YOUTH INNOVATION CHALLENGE out of 3500 ideas and won Rs. 1 Lakh from the Govt. of Karnataka.



Our proud Alumni will soon be donning the uniform of Central Industrial Security Forces (CISF).



### NCC Unit @ YIT



4KAR ENG COY unit: Now active with NCC motto "UNITY AND DISCIPLINE".

### CAMPUS PLACEMENT PARTNERS



### Institution Recognition

